科学館スタッフ体験プログラム No. 7

1. プログラム名:**工作教室**

2. 目的:

- 工作教室の運営に携わることで,スタッフとしての業務を体験する。
- 科学工作に触れ,科学技術への興味を喚起する。
- 科学館における工作教室の意義を把握する。

3 . 内容

内容	活動		活動の目的
1. 企画· 試作	1. 企画	工作教室で行う工作のメニュー を考える。	対象年齢,内容の難易度,会場,スタッフ,安全等を総合的に考えながら企画する。
(1日)	2. 試作	企画した工作を試作する。	企画した工作が実際に可能か判断し, 改良をする。
	3. 作業手順 の確認	工作教室の手順・準備等の案を作 る。	対象年齢,内容の難易度,会場,安全 等を考慮して,手順や準備を考える。
2. ポスタ ー作成	1. 企画	館内に掲示するポスターのデザ イン等を考える。	お客様にわかりやすいポスターの工 夫をする。
(4 時間)	 コンピュータ操作 	コンピュータを操作してポスタ ーを作成する。	ポスターを作るためのコンピュータ の操作を習得し,体験する。
	3. 印刷	大型印刷機等を使用してポスタ ーを印刷する。	ポスターを印刷するためのコンピュータの操作を習得し,体験する。
	4. 設置	掲示板等にポスターを貼り , 館内 へ設置する。	どこに,どのように掲示するとお客様 にわかりやすいか工夫する。
3. 準備作	1. 会場準備	机・椅子等の設置をする。材料 , 道具等を準備する。	対象年齢,会場,安全等を考慮して準 備する。
(45 分)	2. 受付・案 内	参加者の受付及び開始時刻等の 案内をする。	お客様との接し方を知り,科学館における接客の大切さを知る。
4. 工作補 助(1 時間)	工作の補助	講師の補助を行う。	お客様との接し方や安全の確保の仕 方等を知る。
5. 後かた づけ (30分)	1. 会場の後かたづけ	机・椅子等を撤去する。材料,道 具等をかたづける。ごみ,薬品等 の適切な処理を行う。	次回に使用すること,ごみの分別処理 等も考慮しながらかたづける。

4. 場所: 体験学習室, 研修室, ワークショップ等

()内の時間は活動に必要なおおよその時間を示す。