| ワークシート 展示を見なからたくさん新しいことを発見しよう。 | 中央博物館 |
|---|--|
| ◎展示を見て()の中に言葉を入れましょう! | NATURAL HISTORY AND INSTITUTE, CHIBA |
| 1 自然の中のいとなみ ☆かつて農村では、地形を利用して、()、畑、 | ☆むらの境には右の写真のようなものを設置していました。 これは何と呼ばれ、何のために設置したのでしょうか。 ◎何と呼ばれたもの?…() ◎何のためかな? ☆むらの境は、境の内側と外側を区別しようとするむら人の意識の現れでした。 |
| 2 谷津田のすがた | |
| ☆木の枝のように、台地の間に細くはいりこむ、無数の谷を()といいます。この谷は自然の水利に恵まれて、古くから()と呼ばれる水田が開かれてきました。 ☆この水田は、平野の水田に比べると生産規模は小さいですが、()や大河川の()などによる被害が少なく、 | 5 都市化と人間 ☆わたしたちは、外部から供給される電気、()、() などの、 大量の() に支えられ、快適な生活を送っています。しかし、これらは生活や生産に使われた後、()、し尿や() になり。様々な問題をひきおこしています。 |
| むかしから生産の重要な基盤となっていました。 | 6 水質の汚染問題 ☆都市の川が汚れてしまう主な原因は、流域に多くの人が住 |
| 3 谷津田の性質 ☆谷津田は、台地の () や、谷の () にある () を を水源としています。そのため湿田が多く、機械 | むようになり、() や、() などによる、 () が川に流れてしまうことです。 |
| 機械が入りにくいことから、人手による耕作が続きました。また傾斜した地形のため、一枚の水田の区画が () ことも谷津田の特徴です。 | 7 かかわり展示室のまとめ気づいたことや感想を書きましょう。 |
| 4 むらの社会 | |
| ☆谷津田周辺のむらは () を中心に成立しました。 () で行う農作業などを通して、人々に強い結びつきが生まれ、独立した一つの世界となりました。 | |

学習した日

学年クラス

月

年

日 ()

組

番

かかわり ようこそ!自然と人間のかかわり展示室へ!