

小中学校の学習内容（単元）と展示資料との関連表（例）

学年教科	単元	展示室	展示資料	活用のポイント
1年生活 (4-6月)	いきものと なかよし①	小動物 展示室 生態園		○水槽の中の生き物はどのような生活をしているかのぞいてみよう
1年生活 (4-6月)	がっこうに くる みち かえる みち	生物 生態園		○通学路など身近なところにどんな生き物がいるのかしらべてみよう
1年生活 (9-11月)	いきものと なかよし②	生物 分類 生態園		○自分がみつけた虫はいるかな ○虫はどんな場所にすんでいるかな
1年生活 (9-11月)	あきと あそぼう	生物 生態園		○木の葉や木の実をみつけてみよう
1年生活 (12-3月)	はるを さがそう	生物 生態園		○生き物の様子を調べて自然の変化を感じよう
2年生活 (4-6月)	どんな2年生になろうかな	生態園		○冬の様子と比べながら、生き物の様子をしらべよう
2年生活 (4-6月)	春のあそび はっけん	生物 分類		○みつけた草花や動物をさがしてみよう
2年生活 (6-7月)	生きて いるって すごい!	生物		○生き物はどんな場所や環境でくらしているのだろう

※展示室名は略称で記載しております。正しくは下の名称になります。

地学→房総の地学展示室 生物→房総の生物展示室 海洋→海洋展示室 分類→生物の分類展示室  
歴史→房総の歴史展示室 かかわり→自然と人間のかかわり展示室 小動物→小動物展示室