

小中学校の学習内容（単元）と展示資料との関連表（例）

学年	単元	展示室	展示資料	活用のポイント
5年理科 (4-5月)	天気と情報 [1] 天気の変化 「天気と雲」	地学		・ 気象衛星の様子から天気の変化を考えよう。
5年社会 (4-6月)	わたしたちの国土 「低い土地の暮らし／高い土地の暮らし」 「あたたかい土地の暮らし／寒い土地の暮らし」	地学 かかわり		・ 千葉県の標高の低い土地ならではの暮らしの工夫を考えよう。
5年社会 (6-10月)	わたしたちの生活と食料生産 「暮らしを支える食料生産」 「米づくりのさかんな地域」 「水産業のさかんな地域」 「これからの食料生産とわたしたち」	かかわり		・ 持続可能な食料生産・食料確保について考えよう。
5年理科 (9-10月)	流れる水のはたらきと土地の変化 「流れる水と変化する土地」	地学		・ 千葉県にある水の流れて変化した土地を確認しよう
5年社会 (10-12月)	わたしたちの生活と工業生産 「工業生産を支える輸送と貿易」	歴史		・ 交通網の広がりや輸送、輸出について考えてみよう。
5年社会 (2-3月)	わたしたちの生活と環境 「自然災害を防ぐ」 「わたしたちの生活と森林」 「環境を守るわたしたち」	かかわり		・ 美しい河川をとりもどすための工夫を考えよう。