教科名	小学校理科
-----	-------

館名	千	葉県立現代産業科学館 (平成22年度制作)
連絡先 TEL:047-	379-2005	担当課:普及課
FAX:047-	-379-2221	URL:http://www.chiba-muse.or.jp/SIENCE/

出版社	学年	巻数	単元	関連する展示	館内で利用可能な教材等	貸出可能な教材等	提供できる話題・解説等	学習プログラム・ワークシートの有無	その他
			太陽とかげの動きを調べよう	創造の広場, 先端技術へ	光の反射 I 「無限の反射」、光の反射 II、光のト 対」、光の反射 II、光のトンネル、幻のコマ、カーブミラーの世界、光通信、 「立体万華鏡」「ビー玉万華鏡」		展示資料•解説•体験	×	実験工作教室「立体万華鏡」「ビー玉万華鏡」は要相談
			太陽の光を調べよう	先端技術への招待	ソーラークッカー	ソーラークッカー	展示資料・解説・体験	×	ソーラークッカーは要相談
	小3		風やゴムで動かそう		ロー型,風力発電実験装置,「打ち上げグライダーをつくろう」		展示資料•解説•体験	×	実験工作教室「打ち上げグライダーをつくろう」は要相談
			明りをつけよう	現代産業の歴史, サイエンスステージ	エジソン電球を点けよう, 「エジソンの発明」		展示資料・体験, 演示実験	×	演示実験は時期限定
			じしゃくにつけよう	先端技術への招待, 実験 工作教室	宇宙空間に浮かぶ地球の イメージ模型、「登り虫を つくろう」		展示資料・解説・体験 磁石で遊ぼう, ネオジム磁石の 磁力の強さについて	×	工作教室「登り虫をつくろう」 は要相談
	/\4		電気のはたらき	館施設, 先端技術への招待	太陽光発電: ソーラー発電用パネル,シースルー太陽電池,「太陽光発電」		展示資料·解説·体験, 演示実 験	×	演示実験は時期限定
			暑くなると	実験工作教室	コオロギの産卵・孵化を観察しよう		体験	×	要相談
			すずしくなると	実験工作教室	飛ぶ種をつくろう		体験	×	要相談
東京書籍			物の体積と温度	演示実験,実験工作教室	ばそう」「体温でまわるおも		体験	×	演示・実験工作教室は時期 限定
			物のあたたまり方	演示実験	「超低温実験」「熱エネル ギーの実験」		体験	×	演示実験は時期限定
			天気と変化	演示実験	「断熱膨張(雲をつくる)」		体験	×	演示実験は時期限定
			花から実へ	先端技術への招待	花粉の電子顕微鏡画像		展示資料・解説・体験	×	体験は要相談
	小5		ふりこのきまり	創造の広場, 演示実験	スイングクロック,「ガリレ オの発見」		展示資料・解説・体験	×	演示実験は時期限定

		電流がうみ出す力		ポップリンク、「磁石であそ ぼう」、「クリップモーターを つくろう」	展示資料・解説・体験	×	演示・実験工作教室は時期 限定
		物の燃え方と空気	実験工作教室	「アルコールロケットをとば そう」	体験	×	実験工作教室は時期限定
		大地のつくりと変化		「化石のレプリカをつくろ う」、「コパルを磨き生物を 発見しよう」、「葉っぱの化 石をみつけよう」	体験	×	実験工作教室は時期限定
		水よう液の性質とはたらき	実験工作教室	「カラーマジックケーキを つくろう」	体験	×	実験工作教室は時期限定
	小6		現代産業の歴史, 先端技 術への招待, 演示実験, 実験T作数室	ピクシーの発電機, 風力発電, 太陽光発電, 圧電セラミック, ポップリンク, 演示実験「ファラデーの発見」「ゼネコンの発電」, 実験工作教室「発光ダイオードを使ってミニライトをつくろう」, 「静電気で遊ぼう」	展示資料・解説・体験	×	演示・実験工作教室は時期 限定
		風やゴムのはたらき	現代産業の歴史、創造の 広場	合成ゴム、T型フォードと F3000のタイヤ、風力発電プロペラ(プロペラ型・ジャイロミル型・サボニウス型・クルスフロー型)、風力発電実験装置、風にゆれるボール	展示資料・解説・体験	×	
		太陽のうごきと地面のよう すをしらべよう	先端技術への招待	ソーラークッカー (パラボラ型) ソーラクッカー (熱箱型)		×	ソーラークッカーは要相談
	小3		創造の広場, 先端技術へ の招待, 演示実験, 実験 工作教室	光の反射 I「無限の反射」、光の反射 I、光の反射 I、光のトリー、光のトリー、光のトンネル、幻のコマ、カーブミラーの世界、光通信、演示実験「ニュートンの発見」、「ブラックライト」、「光ファイバー」、「放射計」実験工作教室「立体万華鏡」	展示資料・解説・体験	×	演示・実験工作教室は時期 限定
		ものの重さを調べよう	現代産業の歴史	いろいろな石油製品	展示資料•解説	×	
		豆電球にあかりをつけよう	現代産業の歴史, 演示実 験	エジソン電球,「エジソンの 発明」「放電実験」	展示資料・解説・体験	×	演示実験は時期限定(放電 は時間限定)

宇宙空間に浮かぶ地球の イメージ模型、実験・工作 じしゃくのふしぎをしらべよ 先端技術への招待, 演示 教室「登り虫をつくろう」 展示資料・解説・体験 演示実験は時期限定 × 「ネオジウム磁石の磁力 の強さについて」 太陽光発電(ソーラー発電 用パネル)(シースルー太 陽電池)、太陽光発電、 現代産業の歴史、先端技 術への招待. 創造の広 LEDのしくみ、人力発電、 演示・実験工作教室は時期 人間電池, 演示実験「太 電池のはたらき 場, 演示実験, 実験工作 展示資料・解説・体験 限定(放電実験は時間限定) 教室 陽光発電」「放電実験」, |実験工作教室「発光ダイ オードを使ってミニライトを つくろう」 とじこめた空気や水 創造の広場 展示資料•体験 ウォーターロケット × 実験工作教室「小型ロボッ 実験工作教室 体験 わたしたちの体と運動 × 実験工作教室は時期限定 実験工作教室「飛ぶ種を 小4 体験 生き物を調べよう(秋) 実験工作教室 × 実験工作教室は時期限定 つくろう」 演示実験「実験カウン ター」、「圧気発火」、「熱エ 演示・実験工作教室は時期 ネルギーの実験」, 実験工 ものの温度と体積 演示実験,実験工作教室 体験 × 作教室「熱気球をとばそ 限定 |う」,「体温でまわるおも 下 ちゃ」 形状記憶合金, 演示実験 もののあたたまり方を調べ 先端技術への招待, 演示 「超低温実験」、「熱エネル 展示資料・解説・体験 演示実験は時期限定 よう ギーの実験」、「放射計 (白と黒の熱吸収の差)」 水の循環と酸性雨. 演示 先端技術への招待. 演示 すがたをかえる水 展示資料・解説・体験 演示実験は時期限定 × 実験「超低温実験」 演示実験「断熱膨張(雲を 天気と情報1天気の変化 演示実験 体験 × 演示実験は時期限定 作る)」 上 バイオテクノロジー(組織 植物の花のつくりと実や種 先端技術への招待 培養・品種改良). 花粉の 展示資料 解説 × 電子顕微鏡画像 流れる水のはたらき 創造の広場 うずまき 展示資料・体験 × ポップリング、人力発電、 小5 ボールサーカス、演示実 験「磁石であそうぼう」 電磁石の性質 創造の広場 展示資料・解説・体験 演示実験は時期限定 「ファラデーの発見」、実験 工作教室「クリップモー ターをつくろう」 スイングクロック. 演示実 ふりこの運動 |創造の広場, 演示実験 展示資料・解説・体験 演示実験は時期限定 |験「ガリレオの発見」

大日本図

		上	ものの燃え方と空気	先端技術への招待	炭酸ガスと温暖化, クローズドシステム, 実験工作教室「アルコールロケットをとばそう」「サバイバル飯炊きを体験しよう」	展示資料・解説・体験	×	演示実験は時期限定
			生物とそのかんきょう	先端技術への招待	地球環境, オゾン層の役割とフロン	展示資料•解説	×	
			土地のつくりと変化	現代産業の歴史	高温岩体発電システム, 原油(実物), 石炭(実物), 鉄鉱石(実物), 石灰岩 (実物), 実験工作教室 「化石のレプリカをつくろ う」「コパルを磨き生物を発 見しよう」「葉っぱの化石を 見つけてみよう」	展示資料・解説・体験	×	実験工作教室は時期限定・ 要相談
			水溶液の性質	先端技術への招待	燃料電池, 酸性雨	展示資料•解説	×	
	√1 \6	7	電気の性質とはたらき	場, 演示実験・実験工作 教室	指南針、雷管石、琥珀、フランクリンの凧、ボルタの電堆、ピクシーの発電機、平賀源内のエレキテル、デッドフォード発電装装で、初期の電気製品、エジソンスの電車、タービンローター、配電柱の上部、燃料である。高温岩中の上の一ター、配電社の上部、燃料では、高温岩中の上の大きである。高温岩中である。大阪一の発見」「神経を発電」「大会では、大阪室「カンヤードをである。というが、大阪室「カンヤードをである。というが、大阪室「大会では、大阪室」、「発光ダイオードをである。」「発光ダイオードをである。」「発光ダイオードをである。」「発光ダイオードをである。」「発光ダイオードをである。」「発光ダイオードをである。」「発光ダイオードをである。」「発光ダイオードをである。」「発光ダイオードをである。」「発光ダイオードをである。」「発光ダイオードをである。」「高分子吸収体で電池をである。」	展示資料・解説・体験	×	演示・実験工作教室は時期 限定・要相談、エレキテル実 験キットは要相談
			生物と地球の環境	先端技術への招待	地球環境, オゾン層の役割とフロン, 水の循環と酸性雨, 炭酸ガスと温暖化, 地球を守る技術	展示資料•解説	×	