

# 「職業学習」学習指導案（例）

本時のねらい：自己と社会とのかかわりや働くことの意義、大切さについて理解する。

	学習活動	主な発問と予想される生徒の反応	指導上の留意点
導入	<ul style="list-style-type: none"> <li>職員自己紹介</li> <li>館の概要を知る</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○千葉県立現代産業科学館、知っている人はいる？</li> <li>・知らない</li> <li>・小学生の時に行ったことがある</li> </ul>	<p>パワーポイントを使用し、概要を説明する。</p>
展開	<ul style="list-style-type: none"> <li>仕事内容を予想する</li> <li>仕事内容を知る (事前に用意したスライドや画像等を活用する)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○博物館職員の仕事内容としては、どのようなものがあるだろう。</li> <li>・チケットを売る ・展示物の説明をする</li> <li>・そうじをする ・お客さんの質問に答える</li> <li>○それでは実際にみてみよう。</li> <li>・見えること以外にもたくさんの仕事がある</li> <li>・思ったよりもたくさんの人がたくさんのグループに分かれて仕事をしている</li> </ul>	<p>ワークシートを配布し、予想を記入させる。</p> <p>パワーポイントを使用し、仕事内容の紹介を行う。</p>
	(博物館で) 働くうえで、大切なことは何なのだろうか。		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>実際に業務中の様子を見る</li> <li>工作体験</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○今、この瞬間もたくさんの人がいろいろなところで仕事をしている。博物館と繋げてみよう。</li> <li>・博物館の裏や地下ははじめてみた</li> <li>・それぞれみんな忙しそう</li> <li>・役割に責任をもって取り組んでいる</li> <li>○お客さんが楽しんでいる工作をみなさんもやってみよう。</li> <li>・どうして立体的に見えるのだろう</li> <li>・見方によっていろいろ変わる</li> </ul>	<p>回線の状況などでうまく繋がらないことも想定し、事前に録画した映像も準備する。</p> <p>型紙を配布し、実際に作らせる。</p> <p><b>【はさみとのり】</b></p>
まとめ	<ul style="list-style-type: none"> <li>職員の想いを聞き、自分なりの働くうえで大切なことを考える</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○この工作や博物館の裏側のように、見方を変えれば見えないものが見えたり、見え方がかわったりする</li> <li>○様々なことにアンテナを高く張り、自分の担当の仕事や博物館を少しでも今より良くしようという気持ちが大切</li> <li>○当館のモットーは「毎日進化する博物館」</li> </ul>	<p>生徒それぞれのまともを尊重し、全体でのまともは納得解を見いだせば十分とする。</p>
	働くうえでは、自分の役割を果たしつつ他者と協力・協働することが大切である。		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>あいさつ</li> </ul>		